



Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il 10 maggio 2017, il Consiglio Interclasse di Fisica ha condotto una indagine finalizzata a discutere, con esponenti del mondo del lavoro, della figura del Fisico e di come i Corsi di Laurea triennale e magistrale in Fisica possano intercettare le esigenze del mercato e della ricerca. Sono stati interpellati:

BANCA UNICREDIT

EXPRIVIA

GAP, CEO

GRUPPO DI RISK MANAGEMENT

ICAM, CEO

IFN, CNR - Bari

INFN - Bari

ITEL (ADROTERAIA)

MASMEC

MEDIS E CENTRO RICERCHE FIAT

MERMEC

NAZIONI UNITE – DESA, DIRETTORE DI DIVISIONE E-GOVERNMENT

PLANETEK, CEO

SITAEEL

TECNOPOLIS

FISICA TRIENNALE

- 1) Ritenete utile, per lo sviluppo del territorio, formare la figura professionale del Fisico così come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi Triennale di Fisica (in allegato)?*
- 2) Quali conoscenze/competenze specifiche ritenete necessarie per completare la formazione e rendere competitiva sul mercato del lavoro la figura del Fisico?*

FISICA MAGISTRALE

- 1) Ritiene condivisibile la proposta di erogare il Corso di Studi Magistrale in Fisica interamente in lingua inglese?*
- 2) Siete interessati ad una collaborazione con l'Università nell'offrire opportunità di formazione/stage/tirocinio in azienda agli studenti in regola con il corso di studi?*
- 3) Ritenete che la figura del Fisico possa avere un impatto positivo con il nostro territorio?*

- 4) *Ritenete che la formazione del Fisico nel biennio magistrale, così come strutturata nel Regolamento Didattico del Corso (in allegato), sia funzionale alla formazione di una figura professionale, con competenze specialistiche di elevato livello, utile per lo sviluppo del territorio e delle realtà industriali, consolidate ed emergenti?*

Le risposte si possono così riassumere:

FISICA TRIENNALE

1) *La figura del fisico, secondo il percorso, le competenze e il regolamento indicati, si ritiene abbia una valenza nel mondo industriale, in particolare per lo sviluppo che si stima possa avere l'economia legata alla digitalizzazione di processi. Disporre di risorse con ampia capacità analitica e di modellizzazione di fenomeni fisici reali è un valore importante per il territorio.*

2) *Le competenze che si ritiene debbano caratterizzare e distinguere la figura del fisico da altre professionalità scientifiche sono la capacità di analizzare i problemi e proporre approcci concreti di soluzione basati su una valutazione "teorica" del caso.*

FISICA MAGISTRALE

1) *E' largamente condivisa la proposta di erogare il Corso di Laurea magistrale in Fisica in lingua inglese per garantire risorse in grado di confrontarsi in un mercato ormai globale.*

2) *Le aziende e gli enti interpellati si dichiarano disponibili a collaborazioni con l'Università per opportunità di formazione/stage/tirocinio agli studenti.*

3 e 4) *Si ritiene che la figura del fisico, con adeguata formazione in settori di fisica sperimentale e di fisica teorica orientati agli aspetti di frontiera della ricerca interdisciplinare e al trasferimento tecnologico, sia utile per contribuire allo sviluppo del territorio.*